

**Отчет о самообследовании.**

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении**
- 2. Показатели деятельности образовательной организации**
  - Общая информация о Гимназии
  - Информация о наличии правоустанавливающих документов
  - Кадровое обеспечение и методическая работа
  - Условия обучения, воспитания и труда
  - Количественный состав обучающихся на конец 2019 года
  - Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям
  - Нормативных документов, государственных стандартов, федеральных Государственных образовательных стандартов
  - Начальное общее образование.
  - Основное общее образование
  - Средне основное образование
  - Воспитательная работа
  - Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - Результаты анализа показателей деятельности организации.
- 3. Общие выводы**

## Нормативно-правовая база проведения самообследования МКОУ «Гимназия №4 »:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

### Общие сведения об образовательном учреждении.

Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	<u>09 ЛО1 №0000 187</u> <u>регистрационный № 321 от 11.07.2016 г., выдана</u> <u>Министерством образования и науки КЧР</u> Окончание периода действия -бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	<u>09 А01 регистрационный № 325</u> <u>от 15 сентября 2016 года выдано</u> <u>Министерством образования и науки КЧР</u> Срок действия свидетельства по 26 марта 2024 г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	<ul style="list-style-type: none"><li>• Образовательная программа начального общего образования</li><li>• Образовательная программа основного общего образования</li><li>• Образовательная программа среднего общего образования</li></ul>

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация о Гимназии

#### Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М.А. Хабичева»

#### Сокращенное наименование в соответствии с Уставом

МКОУ «Гимназия №4»

#### Юридический адрес

356200, КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина 45 А

#### Фактический адрес

356200, КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина 45 А

телефон 8(87879) 3215,  
email: gimnaziya4@mail.ru,

сайт: <http://karachaevskgimnaziya4.ru/>

<b>Учредитель</b>	Управление образования Карачаевского городского округа
<b>Директор образовательного учреждения</b>	Кумукова Ирина Хасановна

## 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензии на право ведения образовательной деятельности	09 ЛО1 №0000 187 регистрационный № 321 от 11 .07 .2016 г., выдана Министерством образования и науки КЧР
--	---

Уровень образования	Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения
1. Начальное общее образование	Программа начального общего образования (ФГОС)	Основная	4 года
	Адаптированная Программа начального общего образования для детей с ЗПР	Основная	4 года
	Адаптированная Программа начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями	Основная	4 года
2. Основное общее образование	Программа основного общего образования (ФГОС)	Основная	5 лет
3. Среднее общее образование	Программа среднего общего образования (ФГОС)	Основная	2 года

## Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	09 А01 № 0000059	15.09.2016	26.03.2024
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Уровень образования			
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

**Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:**

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М.А. Хабичева», утвержденный Постановлением администрации Карачаевского городского округа от 3 июня 2016 года № 699;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от «12» ноября 2014 г. 09-АВ 001322

- Свидетельство о государственной регистрации права от «12 » ноября 2014 г. 09-АВ001322 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 09 № 000647264 выдано 21 марта 2013 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по КЧР;

- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 09 № 000695382 выдано 11.09.2008 ИНН 0919001184;

- Свидетельство об аккредитации организации выдано «15» сентября 2016 г. Министерством образования КЧР, серия 09 А01 № 0000059, срок действия свидетельства по 26 марта 2024 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная «11» июля 2016 г. Министерством образования КЧР, серия 09Л01, регистрационный № 321. Срок действия лицензии – бессрочная;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.02.2018. № 09.01.05.000.М.000019.02.18

В соответствии с требованиями законодательства в Гимназии принята в установленном порядке, утверждена и введена в действие приказом № 143 от 07.09.2016 Программа развития Гимназии на 2016-2020 годы.

С целью реализации требований Федерального закона от 29 декабря № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Гимназии проведена экспертиза нормативных локальных актов.

Разработан и принят Коллективный договор между администрацией и работниками МКОУ «Гимназия № 4» 2018 – 2021 годы (регистрационный номер 21/18-45). Дата вступления в силу 03.07.2018.

### **Кадровое обеспечение и методическая работа**

На период самообследования в Гимназии работают 73 педагогических работника, из них 3 – внешних совместителей. Из 73 педагогических работников 70 человека имеют высшее образование, 2 человека имеет среднее профессиональное образование.

1- неоконченное высшее - КЧГУ, педагогический факультет, 4 курс (воспитатель ГПД)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

**Основные принципы кадровой политики направлены на :**

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Гимназия укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Педагогических работников - 73 человек (46 учителей, 1 педагог - организатор, 1 педагог дополнительного образования, 3 педагога-психолога, 1 педагог- библиотекарь, 1 вожатая), 46 учителей (100%) имеют высшее образование.

**Кадровый состав:**

- Молодые учителя (до 35 лет) – 19 человек (26%)
- «Почетный работник общего образования РФ» – 14 чел.;
- Кандидат педагогических наук – 1,
- Звание «Заслуженный учитель КЧР» – 1 чел.

**Условия обучения, воспитания и труда  
Количество**

<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	<b>Показатель</b>	<b>Кол-во</b>
Всего	человек	73
Постоянные(основные сотрудники)	человек	70
Совместители	человек	3
<b>Наличие в штате человек</b>		
Административных работников	человек	5
Учителей всего	человек	46
Прочий педагогический персонал	человек	22
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями	Да/нет	да

## 1.2. Количественный состав обучающихся на конец 2019 года

### Количество классов-комплектов в каждой параллели и количество учащихся

Класс	Количество классов - комплектов	Количество учащихся
1 класс	4	102
2 класс	3	91
3 класс	4	86
4 класс	4	109
5 класс	3	80
6 класс	3	75
7 класс	3	67
8 класс	2	43
9 класс	3	58
10 класс	2	31
11 класс	2	24
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>766</b>

## 1.3. Динамика численности учащихся за последние 3 года

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл	Всего
2016/2017	362	252	37	651
2017/2018	368	263	49	680
<b>2018/2019</b>	<b>376</b>	<b>303</b>	<b>56</b>	<b>735</b>

## 1.4. Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов, государственных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
	ФГОС
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	да
Программы дополнительного образования	да

Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</b>	
<p>2.1. Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</p>	<p>2.1. Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана. Рабочие программы утверждены приказами директора. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствует федеральному Государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Рабочие программы по учебным предметам соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</p>
<p>2.2. Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>2.2. Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>2.3. Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>2.3. При реализации программ внеурочной деятельности деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным Программам, запросами, интересам учащихся, особенностям ОУ.</p>

<p>2.4.Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ.</p>	<p>2.4. По индивидуальной образовательной программе в 2018-19 учебном году занимались 17 обучающихся Гимназии. Учебные планы учащихся, рабочие программы по учебным предметам соответствовали ФГОС, федеральным государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям обучающихся, а также миссии и целям ОУ.</p>
<p>2.5.Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>	<p>2.5.Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>2.6.Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>	<p>2.6. В соответствии с п.9 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» гимназией определяется ежегодно список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.</p>
<p><b>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе Гимназии (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями Гимназии).</b></p>	
<p>3.1.Наличие в пояснительной записке обоснования выбора профиля класса</p>	<p>3.1.Пояснительная записка к учебному плану содержит обоснование выбора профиля класса на уровне среднего общего образования. В Гимназии в 2019 году был реализован учебный план универсального профиля.</p>
<p>3.2. Наличие в пояснительной записке учебного плана обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>3.2. Пояснительные записки к учебным планам содержат обоснование выбора дополнительных предметов, курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений</p>
<p>3.3.Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана Гимназии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</p>	<p>3.3. Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана Гимназии соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО</p>



3.4.Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	3.4.Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
4.2.Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов и курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	4.2.В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны .
4.3. Указание в пояснительной записке на Авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	4.3.Указание в пояснительной записке на авторскую программу есть.
4.4 Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской Программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.	4.4.Обоснование в пояснительной записке актуальности использования программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется

4.5.Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	4.5.Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
4.6. В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части учебного плана.	4.6. В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения).
4.7.Наличие в календарно-тематическом планировании перечня разделов, тем.	4.7.Перечень разделов и тем присутствует.
4.8. Наличие в календарно-тематическом планировании количества часов по каждой теме.	4.8.Количество часов по каждой теме указано.
4.9.Наличие в календарно-тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем.	4.9.Планируемые даты изучения разделов и тем поставлены
4.10.Наличие в календарно-тематическом планировании характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС).	4.10.Характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-11 классах прописана.

4.11.Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности).	4.11.Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует.
4.12. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.	4.12.Перечень учебно- методического обеспечения содержит информацию выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

### 1.5.1.Начальное общее образование

#### Образовательная программа начального общего образования

Наличие дифференциации содержания	Программы базового уровня. По индивидуальному учебному плану обучаются 8 чел.
-----------------------------------	--

<b>1. Характеристика содержания подготовки обучающихся</b>
В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательной
ФГОС НОО ( утверждена и введена в действие деятельности на основании приказом директора гимназии № 93 от 02.09.2019 г. В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией самостоятельно
<b>2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам</b>
2. Соответствует. Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет 4 года
<b>3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов</b>
Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год утвержден приказом директора МКОУ «Гимназия № 4» № 111 от 02.09.2019 г.
<b>3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов</b>
Учебный план ОУ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с

внесёнными изменениями) и соответствует всем его требованиям.

Учебный план для 1 – 4 классов в МКОУ «Гимназия № 4» состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Представленные в плане образовательные области и количество заявленных часов по учебным предметам соответствуют ФГОС НОО.

Наименования учебных предметов в учебном плане школы соответствуют ФГОС, количество часов на изучение каждого учебного предмета, соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность детей организована с учетом выбора ребенком совместно с

родителями видов сфер деятельности и практико-деятельностной основы образовательного процесса.

План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих ООП НОО. Объем внеурочной деятельности составляет до 10 ч в неделю, что соответствует ФГОС НОО (до 1350 часов за 4 года).

### **3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС НОО**

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО.

Рабочие программы утверждены приказом директора школы 14.06.2019 г. № 68.

Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

### **3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки**

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ

### **3.5. Наличие оценочных средств**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в ОУ имеется:

- банк контрольно-измерительных материалов для проведения текущего,

тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;  
 - банк контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

#### **4. Наличие условий реализации образовательной программы**

##### **4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Укомплектованность штатов – 100 %.

Всего работающих в начальных классах ОУ - 39 чел.

В том числе:

Учителей начальных классов - 15 чел.

Учителей физкультуры - 1 чел.

Учителей английского языка - 2 чел.

Учителей родного языка – 4 чел.

Воспитателей – 15 чел.

Педагогов – психологов – 2 чел.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах ОУ, имеют:

- высшее образование – 39 чел.;

- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 39 чел.

Всего аттестованных учителей, работающих в начальной школе, 18 человек из 22.

В том числе:

Высшая категория – 13 чел.,

Первая категория – 4 чел.,

Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Прошли КПК – 22 чел. Прошли курсы по ФГОС НОО в объеме 72 часов - 100 %

##### **4.2. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО.

##### **4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ	0
Наличие интерактивных досок	Для НОО – 2 штуки
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	0
Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	97 % педагогов НОО обеспечены компьютерами.

Наличие возможностей дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе посредством локальных и глобальных сетей	0
--	---

**5. Характеристика качества подготовки обучающихся**

**5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)**  
**Расписание учебных занятий** для 1-4 классов соответствует учебному плану согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету

**5.2. Полнота реализации основных образовательных программ**

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы начального общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В НОО 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ.

**5.3. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- диагностика адаптации первоклассников,
- мониторинг формирования УУД,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО (справки, протоколы заседания МО).

**5.4. Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся**

Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации (%)		
2017	2018	2019
100 %	100%	100%

**5.5. Положительные результаты качества обученности школьников, закончивших освоение образовательных программ начального общего образования на «4» и «5»**

Качество обученности (%)		
2017	2018	2019
77%	67%	64%

**5.6. Положительные результаты освоения образовательной программы начального общего образования (средняя отметка обучающихся, полученная на Всероссийских проверочных работах по окружающему миру, русскому языку, математике для обучающихся 4-х классов в 2018 - 2019 учебном году).**

Предмет	% успеv.	% качества
Русский язык	88	58
Математика	92	56
Окружающий мир	92	58

## 1.5.2. Основное общее образование

### 1.5.2.1. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

<b>Наличие дифференциации содержания</b>	Программы базового уровня
<b>1. Характеристика содержания подготовки обучающихся</b>	
В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена Образовательная программа основного общего образования Гимназии, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на основании ФГОС ООО (утверждена и введена в действие приказом директора Гимназии от 02.09.2019 г. № 102 Образовательная программа основного общего образования включает в себя рабочие программы только базового уровня изучения.	
<b>2. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам</b>	
Соответствует. Срок реализации Образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.	
<b>3. Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов</b>	
<b>3.1. Наличие календарного учебного графика</b>	
Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год утвержден приказом директора МКОУ «Гимназия № 4» № 111 от 02.09.2019 г	
<b>3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов</b>	
Учебный план основного общего образования для 9-х классов составлен в соответствии с ФБУП, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». <i>(в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74)</i> Наименования учебных предметов в учебном плане Гимназии соответствуют ФГОС ООО, количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	
<b>3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС ООО.</b>	
Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана В соответствии с ФГОС ООО. Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ от 14.06.2019 г. № 68 Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования	
<b>3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ</b>	

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана использовались учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в Гимназии имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

#### **4. Наличие условий реализации образовательной программы**

##### **4.1.Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов 31 чел. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 9 классах ОУ имеют:

- высшее образование - 30;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 31;
- среднее специальное образование - 1.

Всего аттестованных учителей, работающих в 9 классах, 29 человек. В том числе:

Высшая категория - 18 чел.,

Первая категория –3 чел.,

Соответствие занимаемой должности –4 чел.

Не аттестованы: -6 чел.

Прошли КПК-31 человек.

##### **4.2.Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Оснащение учебных кабинетов, 2 спортивных зала с необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. соответствует требованиям ФГОС ООО. В ОУ имеются оборудованные учебные кабинеты: биологии, русского языка, математики, технологии

##### **4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ

В Гимназии имеется 30 компьютеров. Из них непосредственно для реализации образовательной программы основного общего образования используются 12 компьютер

Наличие интерактивных досок

Имеется 5 штуки, для ООО -3 шт.

Возможность пользования сетью Интернет учащимися

Имеется 1 рабочее место в учебном кабинете.информатики

Возможность пользования сетью Интернет педагогами

Имеется 1 рабочие место в кабинете информатики. Скорость подачи Интернета позволяет постоянно пользоваться сетью Интернет



Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе	30% педагогов Гимназии обеспечены компьютерами.
<b>5. Характеристика качества подготовки обучающихся</b>	
<b>5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)</b> Расписание учебных занятий для 5-9 классов соответствовало учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).	
<b>5.2. Полнота реализации основных образовательных программ</b>	
В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ, образовательной программы основного общего образования в части содержания, объема выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Гимназии 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ	
<b>5.3. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутришкольный контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.</b>	
В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется: - мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов, - мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся, - диагностика адаптации пятиклассников, - мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках, - мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов, - план комплектования учительскими кадрами, - мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП ООО (справки, протоколы заседания МО).	

**5.4. Положительные результаты итоговой оценки  
и итоговой аттестации обучающихся**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	78	78	100	42	54	10	13	0	0	0	0	0	0
6	71	71	100	29	41	12	17	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	13	29	6	13	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	21	35	6	10	0	0	0	0	0	0

9	44	44	100	24	55	7	16	0	0	0	0	0	0
<b>И т о г о</b>	298	298	100	129	43	41	14	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На «отлично» закончили учебный год 41 человек, на «хорошо» и «отлично» - 129 .  
 Качество знаний составило 43%.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Кол-во уч-ся	Предметы	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	подтвердили	Повысили	Снизили
43	математика	38	88	5	12	0	0	0	0	8	35	
43	русский язык	27	63	13	30	3	7	0	0	26	15	2
6	химия	6	100	0	0	0	0	0	0	4	2	
34	обществознание	10	29	22	65	2	6	0	0	13	5	16
9	история	6	100	0	0	0	0	0	0	5	4	0
28	биология	20	71	7	25	1	4	0	0	14	14	
2	Родной язык	0	0	2	100	0	0	0	0	1	1	
1	информатика	0	0	1	100	0	0	0	0		1	

#### В сравнении за 5 лет.

	% качества по результатам 2014-15уч. года	% качества по результатам 2015-16	% качества по результатам 2016-2017	% качества по результатам 2017-2018	% качества по результатам 2018-2019
Математика	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Русский язык</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>93</b>

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс МКОУ «Гимназия №4»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	30	22	0	8
2016	30	22	1	7
2017	47	32	0	15
2018	39	29	0	10
2019	44	33	0	11

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что в они уже выбрали профиль обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 1.5.3 Среднее общее образование

#### Образовательная программа среднего общего образования

<b>Наличие дифференциации содержания</b>	Программы базового уровня
<b>1. Характеристика содержания подготовки обучающихся</b>	
<p>В соответствии с п.6 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана и утверждена образовательная программа среднего общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на основании ФГОС СОО. (утверждена и введена в действие приказом директора Гимназии от 02.09.2019 г. № 102).</p> <p>В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Образовательная программа среднего общего образования реализуется ОУ самостоятельно.</p> <p>Образовательная программа среднего общего образования включает в себя рабочие программы базового уровня изучения и рабочие программы профильного изучения отдельных предметов (математика).</p>	
<b>3. Соответствие сроков освоения программы нормативным документам</b>	
Соответствует. Срок реализации образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года..	
<b>3.Соответствие содержания образовательной программы требованиям нормативных документов</b>	
<b>3.1. Наличие календарного учебного графика</b>	
Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год утвержден приказом директора МКОУ «Гимназия № 4» № 111 от 02.09.2019 г	
<b>3.2. Соответствие учебного плана требованиям нормативных документов</b>	
Наименования учебных предметов в учебном плане Гимназии соответствуют ФГОС СОО, количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке, план предусматривает наличие форм контроля качества подготовки обучающихся. Учебный план обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	
<b>3.3. Соответствие реализуемых рабочих программ ФГОС СОО.</b>	
<p>Рабочие программы имеются по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Рабочие программы утверждены приказом директора ОУ от 14.06.2019 г. № 68</p> <p>Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.</p> <p>Содержание рабочих программ соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования</p>	
<b>3.4. Соответствие используемых в образовательной деятельности учебников перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ</b>	
В образовательном процессе по всем предметам учебного плана использовались учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ.	

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» в Гимназии имеется:

- банк контрольно-оценочных средств для проведения текущего, тематического контроля в формах, определенных локальными актами ОУ;
- банк контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формах, соответствующих указанным в учебном плане.

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

#### **4. Наличие условий реализации образовательной программы**

##### **4.1. Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов 23 чел. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в 10-11 классах ОУ имеют:

- высшее образование - 23;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 23;

Всего аттестованных учителей, работающих в 9 классах, 23 человек. В том числе:

Высшая категория - 21 чел.,

Первая категория – 1 чел.,

Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Прошли КПК-21 человек.

##### **4.2. Материально-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Оснащение учебных кабинетов, 1 спортивный зал с необходимым оборудованием, инвентарем и др. дидактическими материалами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. соответствует требованиям ФГОС СОО, ФГОС СОО. В ОУ имеются оборудованные учебные кабинеты: биологии, русского языка, математики,

##### **4.3. Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Обеспеченность обучающихся компьютерами, применяемыми в учебном процессе, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ

В Гимназии имеется 30 компьютеров, из них непосредственно для реализации образовательной программы среднего общего образования используются 12 компьютер

Наличие интерактивных досок

Имеется 5 штук, для СОО -3 шт.

Возможность пользования сетью Интернет учащимися

Имеется 1 рабочее место в учебном кабинете информатики

Возможность пользования сетью Интернет педагогами

Имеется 1 рабочие место в кабинете информатики. Скорость подачи Интернета позволяет **постоянно** пользоваться сетью Интернет

Обеспеченность педагогов компьютерами для использования информационных технологий в образовательном процессе

30% педагогов Гимназии обеспечены компьютерами.

#### **5. Характеристика качества подготовки обучающихся**

##### **5.1. Наличие расписания учебных занятий. Соответствие учебному плану (перечню предметов, количеству определенных часов)**

Расписание учебных занятий для 10-11 классов соответствовало учебному плану (перечню предметов, количеству часов, определенных на каждый предмет).

## 5.2. Полнота реализации основных образовательных программ

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ образовательной программы среднего общего образования в части содержания, объёма выделенного учебного времени на изучение тем осуществляется в полном объеме. В Гимназии 1 раз в четверть осуществляется корректировка рабочих программ

## 5.3. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (внутри Гимназии контроль, мониторинг оценки качества и др.) по уровню освоения реализуемых образовательных программ.

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,
- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,
- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,
- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,
- план комплектования учительскими кадрами,
- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП СОО (справки, протоколы заседания МО).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	30	100	11	37	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	11	42	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

На третьей ступени обучения 4 класса, в которых обучалось 56 учащихся, из них на отлично – 15 учащихся, на «хорошо» и «отлично» - 22 человек. Качество знаний составило 69 %, что на 2% выше предыдущего учебного года.

## Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Всего сдавали	Преодолеи и порог	Не преодолели порог	Максимальный балл	Средний балл
Математика базовая	8	8	0	5	4,3
Русский язык	26	25	1	87	66
Математика профильная	19	8	0	78	53

История	5	5	0	69	46
Обществознание	12	9	3	59	44
Биология	8	7	1	79	65
Химия	4	4	0	68	55
Английский язык	2	2	0	75	68

При анализе результатов государственной итоговой аттестации учащихся гимназии за 2018 -2019 учебный год были выявлены основные проблемы:

1. Низкий уровень учебной мотивации;
2. Низкий уровень качества подготовки выпускников 11 классов по химии, истории и обществознанию.

Для решения этих проблем выработана «Дорожная карта повышения качества подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации», которая включает в себя работу с педагогами, родителями, учащимися и психолого-педагогическое сопровождение процесса.

Вместе с тем, по некоторым предметам повысился средний бал итогов ЕГЭ по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Математика базовая	4	4.3
Математика профильная	43	53
Русский язык	59	66
Обществознание	32	44
История	45	55
Химия	38	55
Биология	50	65

### Востребованность выпускников

Средняя школа				
Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
38	36	0	0	0
27	26	1	0	0
15	12	2	0	1
19	16	2	1	0
26	23	1	1	1

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Тема воспитательной работы МКОУ «Гимназия №4»:** Формирование гражданско-правовой и нравственной культуры учащихся.

Основной целью воспитательной работы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

### **Задачи:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей, настоящего гражданина России.
5. Формирование у обучающихся нравственной и правовой культуры.
6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования,
7. Усиление работы с детьми «группы риска».
8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением.
9. Воспитывать высоконравственную личность на традициях и обычаях народов

КЧР.

Эти задачи решались согласно работе по реализации воспитательных программ:

- Программа «Надежда»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся;
- Подпрограмма «Подросток»;
- Подпрограмма профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ;
- Подпрограмма «Семья»
- Подпрограмм «Духовно-нравственное воспитание учащихся»;
- Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся;
- Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся.
- Программа «Здоровье».

Вся воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов:

- Федеральным Законом №273 «Об образовании в РФ»;
- Уставом гимназии;
- нормативными локальными актами;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего общего образования; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- «Комплексной программы безопасности».

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы гимназии реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с обучающимися «группы риска»;
- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;

#### **Система воспитательной работы**

На воспитание личности оказывает положительное влияние тот факт, что дети из года в год участвуют в традиционных школьных мероприятиях:

- «День Знаний»;
- «Трагедия Беслана»;
- уроки «Интернет безопасности»;
- «День пожилых людей»;
- День учителя;
- «День дублёра»;
- выставка «Дары осени»;
- общешкольные субботники;
- экологические акции;
- День здоровья;
- 2 ноября-депортация карачаевского народа;
- День единения, акции волонтеров отряда «Доброгорец»
- День матери;
- День героя;
- День Конституции;
- Новогодние утренники;
- Месяц гражданственности и патриотизма;
- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта.

Конкурсы чтецов:

- День образования республики КЧР;
- День учителя;
- День рождения города Карачаевска;
- День матери «Мать-8 чудо света».
- День защитника Отечества
- День 8 марта «Женщине посвящаем!»

1 раз в четверть проводим акцию «Мы за ЗОЖ!».

Мероприятия, посвящённые ЗОЖ:

- Акция «Всемирный день отказа от курения», в ходе которого были проведены выставка стенгазет, беседы «Курение- враг вашего здоровья».
- Классные часы, внеклассные мероприятия в рамках акции «Защитить сердцем» .

Мероприятия, посвящённых правилам дорожного движения и техники безопасности, организовали кл. рук. 1-11 кл., беседы-инструктажи по ПДД и ПТБ один раз в месяц в 1-11



классах, темы которых отмечаются в журнале инструктажей каждого классного руководителя под подпись уч-ся.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах, в активном участии во Всероссийском проекте «75 шагов к великой Победе» и в проекте «Я нужен своей республике»:

- тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны и республики;
- экскурсии в Музей-памятник защитникам перевалов Кавказа.
- тематические классные часы и общешкольные мероприятия в 5-11 классах: «Мой Карачаевск», ко Дню города, «Я, ты, он, она- вместе дружная страна» ко Дню Единения и согласия, «Героям ВОВ посвящается...», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Мы помним, мы гордимся», «Дети-герои ВОВ»( отряд РДШ «Искра» открыл парту Зины Портновой) в рамках проекта «75 шагов к великой Победе», «9 декабря- День героя»;
- открытие Уголка Славы;
- общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Цветок от души», «День мира».

Общешкольные мероприятия с участием ветеранов:

- Литературно-музыкальная композиция «Первый директор Гимназии, ветеран ВОВ Чекменёв В.А.», посвященный 90-летию со дня рождения ветерана;
- «Гимназия поет песни Победы»;
- Акция «Открытка ветерану».

#### **МКОУ «Гимназия №4» - школа традиций.**

Мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: «Уроки в библиотеке», тематические классные часы, посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, экскурсии в Дом-музей А. Суюнчева, которые организовал волонтерский отряд «Доброгорец», куратор Хубиева И.К.

В гимназии успешно работает волонтерский отряд «Доброгорец», который сделал очень много в этом направлении.

№	Мероприятия
1	Организационный сбор волонтеров. Планирование работы отряда на год
2	Экологическая акция «Бумажный бум»
3	Акция в начальной школе «Правила дорожного движения»
4	Акция «День пожилого человека»(Поздравления)
5	Акция «Мои учителя»( Поздравление и участие в самоуправлении)
6	Подготовка и участие в конкурсе «Доброволец Карачаевска – 2019»(3 место на муниципальном уровне)
7	Акция «Добрый урок» Организована с участием всего коллектива гимназии и родителей.
8	Акция «Добро не уходит на каникулы» Рейд « В гостях у ветерана» (Помощь на дому)

9	Участие в общегородской акции «Протяни руку помощи» (благотворительная помощь канцтоварами детям –сиротам пос. Московский)
10	«Гимназия поет песни Победы» в рамках проекта «75 шагов к великой Победе» (распространение текста песни «Бессмертный полк во всех классах»)
11.	Изготовление буклетов о ЗОЖ и распространение в 1-11 классах. Изготовление памяток «Как вести себя на зимних каникулах вблизи водоёмов и во время гололёда?» и распространение среди учащихся и родителей гимназии.

Отряд РДШ «Искра», куратор Джукаева С.М., в рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи» организовал встречи с известными людьми КЧР, с чемпионом мира по борьбе без правил Хасановым Р.Б. и с консультантом Управления образования физической культуры, спорта и молодёжной политики Худайбановым Р.Г.

**1.Реализуя концепцию модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации, в целях развития детского и юношеского технического творчества на базе нашей гимназии организована внеурочная деятельность разной направленности:**

**1-4 классы:**

- научно-познавательное;
- проектное;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для 5-11 классов организовано дополнительное образование по видам деятельности:

**а) Художественно-эстетический модуль воспитания:**

- «Юный вокалист»
- Музыкальная школа
- Художественная школа
- Ансамбль танца «Таулу»

**б)Технический модуль или общественно-полезный труд.**

- «Юный столяр»

Естественно-научный модуль.

«Шаг в науку»

**в) Спортивные секции:**

- ОФП
- «Юный боксёр»
- Внешкольные: «Вольная борьба»,«Каратэ»,«Кёксункай»
- МКОУ ДОД КГО «ЦДТ»

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании 96%.

**1. Реализуя концепцию развития физической культуры и спорта в РФ,** традиционно проводятся Дни здоровья.

Успешно проводятся спортивная и оздоровительная работа с обучающимися 1 -11 классов.

Традиционные спортивные мероприятия :

- ✓ Осенний кросс (2-11кл.);
- ✓ Шиповка юных
- ✓ Рекорды Гимназии: спринт, прыжки в длину с места, метание мяча и гранаты, подтягивание, кросс (3-11кл.);
- ✓ Силовое многоборье;
- ✓ Гимнастические эстафеты;
- ✓ Акробатические эстафеты;

- ✓ Веселые старты;
- ✓ Зимние забавы;
- ✓ Соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, пионерболу, теннису, русской лапте и др.

**3. В рамках реализации республиканской целевой программы «Профилактика правонарушений в КЧР» в МКОУ «Гимназия №4» используются следующие формы работы:**

- беседы с детьми (индивидуальные, групповые),
- тематические классные часы «Устав гимназии», «Я и мои права», «Правила поведения уч-ся», «Толерантность в общении»,
- лекции со специалистами МО МВД России «Карачаевский», КДН.

Проводятся различные мероприятия с привлечением детей, склонных к правонарушениям:

- концертные программы ко Дню учителя, ко Дню Матери, ко Дню защитника Отечества и ко Дню 8 марта;
- выставка рисунков ко всем знаменательным праздникам;
- акция «Спешите творить добро скорей!» в составе отряда «Доброгорец»;
- акция «Здоровая молодёжь-сильная страна!»

**4. Организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в гимназии.**

Главные направления в работе с родителями:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье;
- активное вовлечение родителей во все внеклассные мероприятия гимназии и города;
- повышение педагогической культуры родителей путём их активного просвещения.

**5. В рамках деятельности детских и молодежных объединений в образовательном учреждении были созданы и действовали органы ученического самоуправления:**

- Совет старшеклассников гимназии;
- активы классов;

В рамках проекта «Я нужен своей республике» и РДШ созданы и действуют следующие отряды:

- ❖ РДШ «Искра» (7 б класс), «Пламя»(6 б), «Молния» (5 б);
- ❖ «Юные патриоты» (6 а, 7 а классы), «Патриоты Отечества» (9 а);
- ❖ «Юнармейцы» (6 в и 10 а классы)
- ❖ «Юные экологи»(8 а, 7 в классы).

**6. В рамках выполнения целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» проводились следующие мероприятия:**

- индивидуальные и групповые беседы с детьми, склонными к употреблению ПАВ
- беседы с родителями и учителями из цикла «Если в дом пришла беда»
- индивидуальные консультации педагога-психолога, медработника гимназии для детей и родителей
- выставки рисунков, плакатов «Творчество против наркотиков» (1-11 кл.)
- модульный курс профилактики курения «Брось!» (занятия – тренинги педагога-психолога с «группой риска» 9-11кл.)
- пропаганда здорового образа жизни через оздоровительные мероприятия: (Дни здоровья, спортивные соревнования, тематические классные часы (1-11 кл.), викторины «Курить или жить?» (5-7 кл.), уроки здоровья (1-4 кл.)

Большое внимание в работе гимназии уделяется пропаганде правовых знаний.

Нужно отметить тот факт, что вся работа по этому направлению принесла свои плоды- курящих и употребляющих ПАВ среди учащихся гимназии нет.

Традиционно проводятся:

- социологические опросы;
- встречи за круглым столом;
- выставки рисунков, плакатов, изречений о здоровом образе жизни.

Центром профилактики стали общешкольные мероприятия, направленные на воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни и негативного отношения к наркомании и табакокурению:

- Неделя правовых знаний «Поколение XXI века выбирает здоровый образ жизни»;
- День здоровья;
- декада «Мы против курения»;
- единый классный час «Азбука здоровья».

В сентябре на основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт гимназии. Скорректирован план совместной работы гимназии и ПДН.

Гимназию постоянно курируют начальник ПД, инспектор ПДН.

Осуществлены меры социальной поддержки семей:

- обеспечение бесплатного питания – 59 чел.;
- обеспечение учебниками - 89%.

**7.Реализуя положение по теме «Мой край – моя Россия» организована деятельность обучающихся по следующим направлениям:**

Направление	Деятельность по данному направлению
Интеллектуальное	Всероссийский Географический диктант (участники 9-11 классов) .
Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Работа по благоустройству и озеленению территории города и гимназии. Традиционные классные часы: урок Мужества, урок Памяти. Участие во всех конкурсах, акциях разного уровня, общешкольные мероприятия, спортивно-массовые мероприятия, праздники «День города», «День образования КЧР», «День единения народов», Месяц гражданственности и патриотизма, 9 мая.
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы, посвящённые Дню пожилых людей, Дню матери, 8 марта. Участие в конкурсах, акциях, общешкольных мероприятиях.
Профориентационная работа	Профориентационное тестирование педагогом-психологом уч-ся 9,11 классов. Беседы на родительских собраниях, классные часы. Встречи с представителями учебных заведений КЧР. Экскурсия в КЧГУ, Профессиональный колледж №3.
Трудовая подготовка	Уроки труда (технологии), участие в конкурсе проектов и поделок по технологии, субботники. Организация дежурства по гимназии.
Научно-исследовательская деятельность	Участие во Всероссийских конкурсах, школьный и муниципальный конкурсы научно-исследовательских работ.
Формирование традиций	Торжественная линейка 1 сентября, неделя права, уроки Мужества, конкурсы чтецов Ко Дню учителя, Дню матери, Новогодние представления, концерты к праздничным датам, встречи с работниками правоохранительных органов , театральные

	представления, экскурсии , участие в акции «Дорогою добра», связь с учреждениями МКУДО г. Карачаевска, ДЮСШ, с КЧГУ.
Культурно-массовая и творческая деятельность	Развлекательные мероприятия, посвященные календарным праздникам. Участие в городских мероприятиях.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Дни здоровья. Классные часы, беседы с учащимися и родителями. Выставки рисунков и плакатов о ЗОЖ. Профилактические рейды.

### **8. В рамках организаторской деятельности по участию в акциях проектов "Я нужен своей республике" и «75 шагов к Великой Победе»:**

- конкурсы чтецов, рисунков, методических разработок по заданной тематике муниципального уровня;
- акции «Правнуки Победы», «Лица Победы», «Бессмертный полк», «Победа-одна на всех!», «Здоровый образ жизни-путь к успеху».

### **9. В рамках трудового воспитания в учебное и внеурочное время проводились:**

- уроки труда (технологии);
- субботники (сентябрь, октябрь, ноябрь. март);
- уборка территории гимназии, утепление окон;
- участие в озеленении гимназии и города;
- участие в ремонте гимназии.

### **10. Реализуя целевую программу «Развитие воспитания в системе образования» разработаны и реализуется программы и подпрограммы:**

- Программа «Надежда»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся;
- Подпрограмма «Подросток»;
- Подпрограмма профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ;
- Подпрограмма «Семья»
- Подпрограмм «Духовно-нравственное воспитание учащихся»;
- Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся;

### **11. Методическое обеспечение воспитательного процесса:**

Педсоветы, на которых одним из основных рассматриваемых вопросов является воспитательная работа в МКОУ «Гимназия №4», обмен опытом работы, открытые классные часы, совещания при зам. директоре по ВР.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11043 единиц;
- книгообеспеченность – 75 процентов;
- обращаемость –9913 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9295 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9295	8784

2	Педагогическая	97	54
3	Художественная	1237	895
4	Справочная	105	72
5	Языковедение, литературоведение	52	39
6	Естественно-научная	104	83
7	Техническая	97	43
8	Общественно-политическая	36	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	766
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	53

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482( 65,%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (2,6)
– федерального уровня		41 (5,5)
– международного уровня		6 (0,9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0,%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		29 (40%)
– первой		8 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (4%)
– больше 30 лет		13(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (11%)
– от 55 лет		16 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	15



единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в МКОУ «Гимназия №4» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МКОУ «Гимназия №4» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,13

### Результат работы гимназии по всем направлениям

№	Уровень	Год	Место
1	Муниципальный	2013	3
2	Муниципальный	2014	1
3	Муниципальный	2015	1
4	Муниципальный	2016	1
5	Муниципальный	2017	3
6	Муниципальный	2018	3
7	Муниципальный	2019	2

### 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей Гимназии.

Образовательная деятельность Гимназии направлена на выполнение генеральной задачи Гимназии – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей

#### Гимназии

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение на дому детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Организовано обучение детей и подростков по адаптированным образовательным программам НОО и ООО для детей с ОВЗ: для детей с ЗПР, для детей с интеллектуальными нарушениями.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся Гимназии предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В гимназии имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 200 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает три 20-минутных перерыва для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги Гимназии обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи Гимназии, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга

учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Увеличивается контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Это позволило выпускникам Гимназии поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы в 2020 году имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Гимназии отвечает запросам социума микрорайона Гимназии, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками учебных курсов по выбору и элективных учебных предметов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика Гимназии, особенности её педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы Гимназии.

**На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям**