

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 имени М.А. Хабичева»
(МКОУ «Гимназия №4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Гимназия №4»
(протокол от 19 марта 2018-г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Гимназия №4»
Кумукова И.Х. Кумукова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4 имени М.А. Хабичева» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4 имени М.А. Хабичева» (МКОУ Гимназия №4»)
Руководитель	Ирина Хасановна Кумукова
Адрес организации	369200, КЧР, г. Карачаевск, ул. Ленина, д.45 А
Телефон, факс	8 87879 2 32-15,
Адрес электронной почты	Gimnaziya4@mail.ru
Учредитель	Управление образования Карачаевского городского округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	09 ЛО1 №0000 187 регистрационный № 321 от 11.07.2016 г., выдана Министерством образования и науки КЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	09 А01 регистрационный № 325 от 15 сентября 2016 года выдано Министерством образования и науки КЧР

МКОУ «Гимназия №4» (далее – Школа) расположена в северной части города Карачаевск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процент – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МКОУ «Гимназия №4» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Гимназия №4»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Гимназия №4», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Гимназия №4» создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- учителей иностранного языка и карачаевского языка;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей ГПД.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Гимназия №4» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

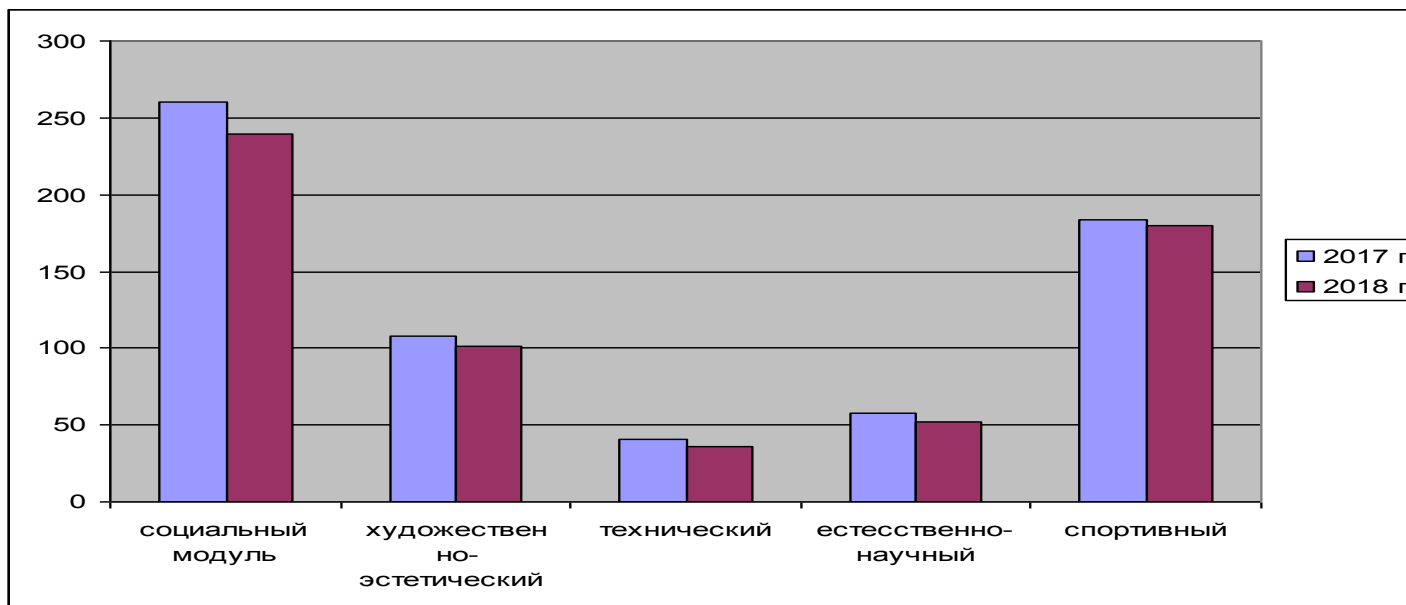
- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется по 4 направлениям:

научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое.

Внеурочная деятельность также организована за счет городских центров дополнительного образования, отдельная часть детей посещают следующие учреждения: центр «Интеллект», спортшкола, музыкальная школа, художественная школа.

Внеурочная деятельность педагогов дополнительного образования Карачаевского городского округа:



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	578	607	651	686
	– начальная школа	302	304	362	370
	– основная школа	210	256	252	267

На первой ступени обучения 14 классов, в которых на конец 2016-2017 уч. года обучалось 366 ученика. Из них на «отлично» обучались 75 человек, на «хорошо» и «отлично» - 120. Качество знаний составило 79 %, что равно качеству за прошлый учебный год.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	50	50	100	11	22	18	36	0	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	22	33	22	33	0	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	19	41	14	30	0	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	14	33	14	33	0	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	22	47	13	28	0	0	0	0	0	0	0
Итого	252	252	100	88	35,2	81	32	0	0	0	0	0	0	0

человек, на «хорошо» и «отлично» - 120. Качество знаний составило 79 %, что равно качеству за прошлый учебный год.

На второй ступени обучения 11 классов комплектов, обучалось 252 учащихся, отличников 80, «хорошистов» - 88. Качество знаний составило 67%, что на 0.2 % выше 2015-16 уч. года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	22	22	100	8	36	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	8	62	5	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	16	34	10	21	0	0	0	0	0	0	0	0

На третьей ступени обучения 2 класса, в которых обучалось 35 учащихся, из них на отлично – 10 учащихся, на «хорошо» и «отлично» - 16 человек. Качество знаний составило 74 %, что на 2% выше предыдущего учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предметы								
	Русский язык	Математика баз.	Математика проф.	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Химия
Кол-во сдававших	15	15	6	8	4	7	1	8
Кол-во не преодолевших мин. порог	0	0	0	3	0	1	0	3
% не преодолевших мин. порог	0	0	0	37,5	0	14,3	0	37,5
Средний балл по предмету	66.9	4	50.8	43	57	54.8	66	41,5
Кол-во от мин. порога до 50 бал.	0	-	3	3	2	0	0	2
в %	0	-	50	37,5	50	0	0	25
Кол-во от 50 бал. до 70 бал.	12	-	2	2	1	6	1	2
в %	80	-	33	25	25	85,7	100	25
Кол-во от 70 бал. до 80 бал.	0	-	1	0	0	0	0	1
в %	0	-	16.6	0	0	0	0	12,5
Кол-во от 80 бал. до 100 бал.	3	-	0	0	1	0	0	0

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ показали хорошие результаты:

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

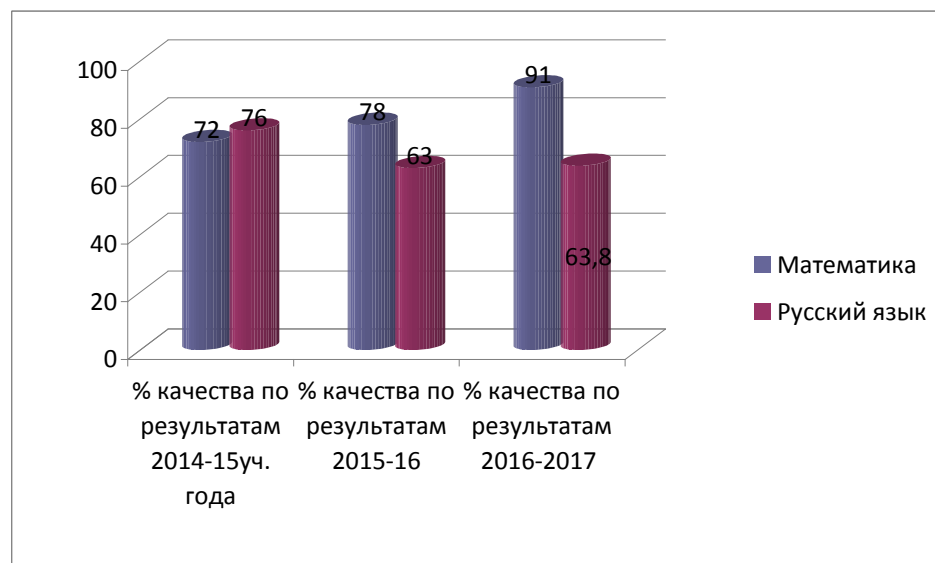
- на заседании МС обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
- включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

Вывод: учащиеся класса усвоили программный материал за курс основной и средней (полной) МКОУ «Гимназия №4». Уровень обученности выпускников по итогам ЕГЭ удовлетворительный.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

	Предметы						
	Русский язык	Математика	Химия	Биология	История	География	Обществознание
Кол-во сдававших	47	47	23	38	5	1	27
Кол-во не сдавших	1	0	0	0	0	0	0
% не сдавших	2.1	0	0	0	0	0	0
Средний балл по предмету	3.8	4.4	4.9	4	4.2	4	4.3
Подтвердили (чел)	23	22	13	14	2	0	14
в %	48.9	46.8	57	36.8	40	0	52
Понизили (чел)	18	7	5	22	1	1	1
в %	38.3	14.8	22	57.8	20	100	3.7
Повысили (чел)	6	18	5	2	2	0	12
в %	12.7	38.3	22	5.3	40	0	44,4

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2016 годом.



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МКОУ «Гимназия №4»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	30	22	0	8	38	36	0	0	0
2016	30	22	1	7	27	26	1	0	0
2017	47	32	0	15	15	12	2	0	1

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МКОУ «Гимназия №4» не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Гимназия №4» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ «Гимназия №4», – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении непрофильного универсального обучения с выбором предметов для углубленного обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Гимназия №4» работают 68 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Гимназия №4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «Гимназия №4» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ «Гимназия №4» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ «Гимназия №4» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ «Гимназия №4» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10787 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 9895 единиц в год;

– объем учебного фонда – 9059 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9059	8482
2	Педагогическая	97	54
3	Художественная	1237	872
4	Справочная	105	74
5	Языковедение, литературоведение	52	44
6	Естественно-научная	104	82
7	Техническая	97	48
8	Общественно-политическая	36	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте МКОУ «Гимназия №4» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ «Гимназия №4» .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Гимназия №4» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МКОУ «Гимназия №4» оборудованы 43 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Александр»).

Имеются оборудованный спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок., буфет, асфальтированная площадка для игр, на территории МКОУ «Гимназия №4» имеется спортивная площадка.

. На спортивной площадке имеются:

1. Баскетбольное поле.
2. Площадка для мини – футбола.
3. Волейбольная площадка.
3. Оборудование для ОФП: перекладина – 4 шт., брусья параллельные, брусья разновысокие, лестница, рукоход.
4. Полоса препятствия.
5. Яма для прыжков.

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Всего в МКОУ «Гимназия №4» компьютеров	30 шт
Администрация	6
Бухгалтерия	3
Предметные кабинеты	20 шт
Кабинет информатики	1
библиотека	1
Количество интерактивных досок	3

Количество проекторов	10
Количество принтеров	5
Количество МФУ	11
Количество телевизоров	8
Количество DVD плеер	-
Музыкальный центр	1
Магнитола	-
магнитофоны	6
Графопроектор	-
Видеокамера	-
Фотоаппарат	-
Проигрыватель, радиомикрофонная система, микшерский пульт	1
Факс	1

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	686
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	84
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(12%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (48,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (2,3)
– федерального уровня		34 (4,95)
– международного уровня		6 (0,9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28 (44%)
– первой		7(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		10 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (19%)
– от 55 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в МКОУ «Гимназия №4» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МКОУ «Гимназия №4» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,13

Результат работы гимназии по всем направлениям

№	Уровень	Год	Место
1	Муниципальный	2013	3
2	Муниципальный	2014	1
3	Муниципальный	2015	1
4	Муниципальный	2016	1
5	Муниципальный	2017	3

Гимназия внесена в Национальный реестр Лучшие образовательные учреждения России

<http://www.leading-education.ru/>

<http://www.leading-education.ru/reestr.php?uid=31>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.