

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа  
«Гимназия №4 имени М.А. Хабичева»

Публичный отчёт

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карачаевского городского округа «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева»

Адрес юридический 369 204 , КЧР г. Карачаевск ул. Ленина 45- А

Адрес фактический 369 204 , КЧР г. Карачаевск ул. Ленина 45 -А

Телефон 8-87879-2- 32-15

Факс 8-87879-2- 32-15

e-mail gimnaziya4@mail.ru

Устав утверждён Постановлением администрации Карачаевского городского округа от 03 июня 2016 г № 699

Учредитель администрация Карачаевского городского округа

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 09 № 000637121 выдано 11. 09. 2008 г. Межрайонной ИФНС РФ 5 по КЧР и подтверждает постановку юридического лица на учет 11.сентября 2008 года, ИНН 0919001184

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 09 № 000647264 за основным государственным регистрационным номером1080919000766 выдано21 марта 2013 г за государственным номером2130919002872, Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по КЧР

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 09 ЛО1 №0000 187 регистрационный № 321 от 11 .07 .2016 г., выдана Министерством образования и науки КЧР

Свидетельство о государственной аккредитации переоформление 09 А01 регистрационный № 325 от 15 сентября 2016 года выдано Министерством образования и науки КЧР

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) №252 от 26 марта 2012 года выдано Министерством образования и науки КЧР

**1.2. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

N п/п	Адрес (местополо жение) здания, строения, сооружения , помещения	Назначение оснащенных	Собствен ность или оперативное управление	Полное наименование собственника	Документ- основание возникновени я права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государстве нном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквиз иты выданног о в установл енном порядке санитарн о- эпидемио логическ ого заключен ия о соответст вии санитарн ым правилам зданий	Реквиз иты заключен ия о соответст вии санитарн ым правилам зданий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Карачаево Черкесская республика  г. Карачаевск ул. Ленина	Здание 4896,60 кв.м	Операти вное управление	Администр ация Карачаевског о городского округа	Свидетельст во о государстве нной регистрации права От 12.11.	№09 :10:007011 :1261  ОКАТО 91405000000	09-09- 04/127/2014 -930	Заключе ние № 09 01 10 000М 000098 05 12 от 04.05.201	Заключе ние № 17 от 01 июня 2012 г выдано Главным

	45-а				2014 г	ОКТМО 9170500001		2 г выдано Управле нием службы по надзору в сфере по защите прав потребит елей и благопол учия человека по КЧР	управлен ием МЧС России по КЧР
2.	Карачаево -Черкесская республика  г. Карачаевск ул. Ленина 45-а	Земля 22809 кв.м	Постоян ное Бессрочное пользовани е	Администр ация Карачаевског о городского округа	Свидетел ьст во о государствен ной регистрации права От 15.06. 2015 г	№09 :10:0070111 :100	09-09/ 004 -09 /004/ 077/2015 - 632/1	Заклю чение № 09 01 10 000М 000098 05 12 от 04.05.201 2 г выдано Управе нием службы по	Заклю чение № 17 от 01 июня 2012 г выдано Главным управлен ием МЧС России по КЧР

								надзору в сфере по защите прав потребит елей и благопол учия человека по КЧР	
	Всего (кв. м):	4896,60 22809	X	X	X	X	X	X	X

1.3. Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположе ние) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственно или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ- основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код <b>ОКАТО</b> , код <b>ОКТМО</b> по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Карачаево-Черкесская республика г. Карачаевск ул. Ленина 45-а 22 кв.м	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное лечебно-профилактическое учреждение «Карачаевская центральная городская и районная больница» МБЛПУ «Карачаевская ЦГРБ»	серия АО № 000374 Лицензия ЛО-09-01-000304 Бессрочно	№09 :10:007011 :1261  ОКАТО 91405000000  ОКТМО 9170500001	09-09-04/127/2014-930
---	---	--	---------------------------	--	---	---	-----------------------

#### 1.4 Обеспечение безопасности образовательной среды.

Наименование	Наличие/количество
Вывод на «01»	имеется
«Тревожная кнопка»	имеется
Количество огнетушителей	24
Автоматическая пожарная сигнализация	имеется

## 2. Организация образовательного процесса .

### 2.1 Инновационная деятельность образовательного учреждения

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией темы :

*Наша новая школа — общественно-адаптивная школа.*

*Цель:* Создание модели учебно-воспитательного процесса в школе, при которой выбор способов, приемов, содержания образования учитывает индивидуальные различия учащихся.

### **Задачи школы**

1. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение ИКТ и технологий развития мышления;
  - реализацию вариативного обучения в начальной школе
  - работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
  - развитие системы дополнительного образования;
  - продолжение сотрудничества с учреждениями и родительской общественностью;
  - продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
  - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
2. Создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения с 1 по 9 класс
3. Активное участие педагогического коллектива в реализации ПНПО
4. Внедрение в практику работы всех педагогов гимназии здоровьесберегающего урока
5. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
7. Использование практики сетевого взаимодействия, направленного на обновление содержания и взаимную методическую поддержку;
8. Внедрение в практику работы технологии проектной деятельности

В 2010-2011 учебном году по приказу Министерства образования и науки КЧР от 12.03.2010 г. и приказу УО АКГО №66/1 «Об определении МОУ «Гимназия №4 КГО» «пилотной площадкой» по апробации введения в действие федерального государственного образовательного стандарта НОО» и с 2012-13 учебного года МКОУ КГО «Гимназия №4 имени М. А. Хабичева» присвоен статус республиканской пилотной площадки ООО приказ №90 от 29.06 2012 г.

Цель : Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в гимназии осуществляется с 1 по 9 класс.

**Методическая тема** : «Разнообразие педагогического творчества , как необходимое условие успешного развития личности в условиях обучения ФГОС »

## 2.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения .

Уровень обучения	Классы – комплекты	Количество учащихся на начало года	Всего учащихся на конец учебного года	Отчислено в течение года	Зачислено в течение года	Учащиеся, систематически не посещающие занятия	Не обучаются	Отчислены из ОУ в течение года по решению КПДН	Отчислены по неуспеваемости
НОО	14	366	362	9	5	0	0	0	0
ООО	11	255	252	7	4	0	0	0	0
СОО	2	38	35	3	0	0	0	0	0

### Формы получения образования

	Количество обучающихся															
	Начальная школа				Основная школа				Средняя (полная) школа				Всего ОУ			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
очная	27	2	30	35	196	20	252	25	53	66	44	35	535	56	59	638
	3	98	0	7	4		2						8	6		

заочная	-				-				-				-			
очно-заочная	-				-				-				-			
семейное образование	-				-	1	3		-				-	1	3	
самообразование	-				-				2	1		2	2	1		2
экстернат	-				-				-				-			
Обучение на дому	6	4	4	5	4	6	4		1	1	3	5	11	10	11	10
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>200</b>	<b>21</b>	<b>256</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>537</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>649</b>
	<b>9</b>	<b>02</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>2</b>						<b>8</b>	<b>7</b>		

### 2.3. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели :

1 классы 5-дневная учебная неделя

2-9 классы 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное- 6 уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:  
учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут;  
максимальная -20 минут.

Гимназия работает в одну смену



Для учащихся начальной школы организованы группы ГПД по желанию родителей.  
Время работы 12-00 - 18-00

## 2.4 Питание

Питание детей осуществляется в школьной столовой на 200 мест и буфете на 32 посадочных места в соответствии с утвержденным графиком. В течение учебного года персонал столовой и буфета регулярно проходил профилактические медицинские осмотры. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинскими работниками, велся бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников.

Горячим питанием охвачено 85 % обучающихся. Для начальной школы организовано трёхразовое питание. Бесплатное питание 61 обучающийся из малоимущих семей начальной школы (на основании средств, выделяемых на предоставление указанной дополнительной меры социальной поддержки, утвержденного постановлением Правительства КЧР от 10.10.2014 года «О нормативах расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Карачаево-Черкесской Республики»

## 3. Условия организации образовательного процесса:

Тип здания типовое

Год создания учреждения 1977 год

### 3.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### Сведения о руководящих работниках:

ФИО	Должность
Кумукова И.Х.	Директор
Урусова Т.И.	Зам. директора по УВР
Каракотова Н.М.	Зам. директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Гимназия №4». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу

#### Кадровый состав гимназии

Предмет	Количество педагогов	Категория		
		Высшая	I	б/к
Директор	1	1		
Зам директора	2	2		
Математика	3	3		
Биология	1	1		
Химия	1	1		
Информатика	1	1		
Физика	1	-		1
География	1	1		
Иностранный язык	4	2		2
Физическая культура	3	1	2	
Начальные классы	14	9	1	4
Русский язык и литература	3	3		
Родной язык и литература	4	3	1	
История	2	1	1	
Технология	2	-	1	1
Педагог организатор	1	-		1

Социальный педагог	1	-		1
Воспитатели ГПД	14	1		13
Педагог доп образования	1	-		1
Педагог библиотекарь	1	-		1
Педагог психолог	2	2		
Организатор ОБЖ	1	-	1	1
Ст. вожатый	1	-		1
Тьютор	1			
<b>Итого:</b>	66	32	7	27

### Награды учителей

№ п/п	Награда		Количество учителей
	1.	Звания/медали	
Почетный работник образования РФ			13

### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Всего педагогических работников	От 0-3 лет		От 3 до 5 лет		От 6 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			К-во	%
66	3	4,5	5	7,6	17	25,7	5	7,6	1	1,5	2	3,0

№	ФИО учителя	Занимаемая должность	Номинация	Результат
---	-------------	----------------------	-----------	-----------

<b>п/п</b>				
1.	Эбеккуева Мадина Магомедовна	Учитель истории и обществознания	«Учитель года» городской конкурс	2 (2012 г)
2	Маметханова Мадина Ибрагимовна	Воспитатель ГПД	«Лучший воспитатель ГПД» городской конкурс	1 (2012 г)
3	Хубиева Индира Казбековна	Учитель карачаевского языка	Учитель года карачаевский язык городской конкурс	1 (2013)
4	Хубиева Индира Казбековна	Учитель карачаевского языка	«Самый классный, классный» городской конкурс	1 (2014)
5	Джантеева Зайнеб Рашидовна	Учитель начальной школы	«Самый классный, классный» городской конкурс	1 (2015)
6	Чотчаева Зарема Исмаиловна	Учитель карачаевского языка	Учитель года карачаевский язык городской конкурс	2 (2015 г)
7	Джукаева Светлана Муссаевна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года» городской конкурс <b>республиканский конкурс</b>	1 (2016 г)
8	Эбзеева Медина Кемаловна	Учитель начальной школы	«Учитель года» городской конкурс	2 место

В соответствии с приказом Министерства образования и науки КЧР "О республиканском этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России - 2016" на заключительном этапе были подведены итоги. Учитель русского языка и литературы МКОУ «Гимназия №4» Джукаева Светлана Муссаевна стала победителем! Затем в сентябре 2016 г участвовала во Всероссийском конкурсе "Учитель года России - 2016" и получила награду «Золотой пеликан»

### 3.3 Результат работы гимназии по всем направлениям

№	Уровень	Год	Место
1	Муниципальный	2013	3
2	Муниципальный	2014	1

3	Муниципальный	2015	1
4	Муниципальный	2016	1

Гимназия внесена в Национальный реестр Лучшие образовательные учреждения России

<http://www.leading-education.ru/>

<http://www.leading-education.ru/reestr.php?uid=31>

#### 4. Содержание образовательного процесса

##### 4.1 Учебный план

Учебный план МКОУ «Гимназия №4» на 2016-2017 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки КЧР от 17.03. 2016 года №1077 «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»

#### Начальная общее образование

За основу взят учебный план (3 вариант) из образовательной программы, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8.04.2015 № 1/15). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: 80% 20%.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов во 2 - 3 классах на литературное чтение, а в 4 -ых классах для введения нового учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры»- по 0,5 часа (17ч за учебный год) . Особенности

учебного плана 1 – 4 классов. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества

Реализация содержания ФГОС НОО предусматривает использование учебно-методических комплектов, включающих в себя учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и входящих в федеральный перечень учебников рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных, а именно – УМК «Школа России» во всех классах.

#### Региональный компонент

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

### Внеурочная работа по ФГОС в начальном звене в 2016-2017 уч. году (внутренние резервы)

На основании Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта» для ведения внеурочной деятельности выбрана модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей) и приказа по гимназии №4 №70 от 01.09.2016г. «О распределении часов внеурочной деятельности ФГОС НОО»

В соответствии с новой образовательной программой, которая была одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015г № 1/15 на внеурочную деятельность отводится 10 часов.

Модель опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. **Уже 5 год, как эксперимент, в 1-ых классах введен английский язык 1 часа в неделю.**

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется по 4 направлениям:

**научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое.**

Внеурочная деятельность также организована за счет городских центров дополнительного образования, отдельные части детей посещают следующие учреждения: центр «Интеллект», спортшкола, музыкальная школа, художественная школа.

Внеурочная деятельность педагогов дополнительного образования Карачаевского городского округа:

Направления	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительная деятельность :														



7 а, б	Математика, биология
8 а, б	Русский язык Математика
9 а	Предпофильная подготовка Эл.курс по русскому языку Эл. курс по математике
9 б	Математика Русский язык

9 «б» класс является пилотным классом по введению ФГОС второго поколения . В учебный план этого класса внесен предмет «ОБЖ», добавлен 1 час для изучения русского языка (3 часа), а для изучения отведен информатики - 1 час

В 2016/2017 учебном году в МКОУ «Гимназия №4» по желанию учащихся и их родителей созданы *универсальные классы* (10-11)

10 «А» класс выбрал для изучения следующие профильные предметы: литература, математика.

11 «А» продолжает изучение следующих предметов на профильном уровне: литература, обществознание.

Принцип построения учебного плана для 10 - 11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

10 а	Эл курс химия Эл. курс русский язык, биология, химия
11 класс	Эл курс химия Эл. курс русский язык биология, химия

#### **4.2. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ**

##### **Начальное общее образование**

В 2016 – 2017 учебном году обучаются на дому пять учеников (+1 в январе 2017 г) :

- во 2 «Б» классе по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе VIII вида для слабовидящих детей;



- в 1 «Б» и 4 «А» классах по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе VIII вида для детей с задержкой психического развития;

в 1 «А» и 3 «Б» классах по АОП (УМК «Школа России)

### Основное и среднее общее образование

В 2016-2017 учебном году на начало учебного года по данной форме в 5-11 классах обучались 5 учащихся:

Трое учащихся - с рекомендацией обучения на дому по программе массовой школы с частичным посещением школы

Двое учащихся - с рекомендацией обучения на дому по программе массовой школы

Один учащийся - с рекомендацией обучения на дому по программе вспомогательной школы

Один учащийся 6 «в» класса, выбыл в другую образовательную организацию в январе месяце.

Учебные планы согласованы с начальником управления образования.

В соответствии с гл. 2 ст.16 ФЗ «Об образовании в РФ», в рамках программы «Образование с использованием ПК – дистанционное обучение» в гимназии с учащимися 6-го и 7 класса продолжено дистанционное обучение.

Следующие учителя гимназии прошли обучение и получили удостоверение о возможности проводить дистанционные уроки: Байрамукова А. Х. (учитель биологии), Айдинова Л. Т. (учитель информатики, математики), Ижаева Ф.А. (учитель физики)

Уроки проводились согласно расписанию, составленному в соответствии с САНПином и индивидуальными особенностями ребят, рекомендациями медработников, бытовыми условиями. Учителя – предметники подобраны с учётом заявлений родителей.

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

##### 5.1 Всероссийские проверочные работы

Уже третий год подряд в 4-ых классах проводятся Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. **Цель:** мониторинг качества подготовки обучающихся 4-ых классов.

##### Итоги ВПР по русскому языку в 4-ых классах

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	УУО %	С ОУ	Средний балл
					«				

					2"			%	
<b>4 А</b>	23	8	10	4	1	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>69</b>	<b>4,1</b>
<b>4 Б</b>	24	10	12	2	0	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>77</b>	<b>4,3</b>
<b>4 В</b>	21	2	9	0	1	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>3,6</b>
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>4</b>

Высокие показатели по русскому языку у учащихся 4 «А» (учит. Джантеева З. Р.) и 4 «Б» (учит. Эбзеева М. К.) класса.

#### Итоги ВПР по математике в 4-ых классах

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	УУО %	СОУ %	Средний балл
<b>4 А</b>	24	9	8	6	1	<b>96</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>4</b>
<b>4 Б</b>	25	6	11	8	0	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>3,9</b>
<b>4 В</b>	19	5	5	8	1	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>3,7</b>
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>3,9</b>

Высокие показатели по математике у учащихся 4 «А» (учит. Джантеева З. Р.) и 4 «Б» (учит. Эбзеева М. К.) класса.

#### Итоги ВПР по окружающему миру в 4-ых классах

Класс	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	УУО %	СОУ %	Средний балл
-------	--------	-----	-----	-----	-----	----------------	-------	-------	--------------

	ли	"	"	3"	« 2"	ть %	О %	ОУ %	
<b>4 А</b>	24	3	16	5	0	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>
<b>4 Б</b>	24	4	11	8	1	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>
<b>4 В</b>	21	0	10	1	0	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>3,5</b>
<b>Всего</b>	69	7	37	2 4	1	<b>99</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>

Высокие показатели по окружающему миру у учащихся 4 «А» (учит. Джантеева З. Р.) и 4 «Б» (учит. Эбзеева М. К.) класса. По всем предметам учащиеся показали хорошие знания. С сентября месяца учителя ежедневно занимались с учащимися во второй половине дня по пособиям ВПР по каждому предмету.

### 5.2 Анализ результатов диагностической работы АВУУ в 11 классе

В МКОУ «Гимназия № 4» в 11 классе обучаются 13 учащихся (+ 2 человека на самообразовании)

Для диагностики были выбраны следующие предметы:

- Математика профильная – 5 учащихся;
- Биология – 7 учащихся;
- История – 4 учащихся;
- Обществознание – 7 учащихся;
- Химия – 7 учащихся;
- Английский язык – 1 учащийся;

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 2016-2017

Предмет	Всего сдавали			Преодолели порог			Не преодолели порог			Максимальный балл			Средний балл		
	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	III
<b>Русский язык</b>	1	1	1	1	1	1	0	0	0	3	4	5	24.	31.	38,38

	4	3	3	4	3	3				8	7	7	7	92		
<b>Математика (базовая)</b>	1 4	1 3	1 3	1 4	1 3	1 3	0	0	0	1 5	1 8	1 9	1 9	11. 8	13. 8	15
<b>Математика профильная</b>	0	5	5	-	5	5	-	0	0	-	1 0	1 4		8.4	10.8	
<b>История</b>	4	4	4	1	4	1	3	0	3	2 2	3 0	3 7	3 5	9.7 75	17. 75	14
<b>Обществознание</b>	7	7	6	0	5	4	7	2	1	1 7	2 7	3 3	3 57	14. 14	19. 14	23.5
<b>Биология</b>	8	7	7	4	5	5	4	2	2	4 1	3 0	3 1	3 8	16 8	18. 8	23.5
<b>Английский язык</b>	1	1	1	1	1	1	0	0	0	3 1	5 2	4 2	41	52	42	
<b>Химия</b>	8	7	6	2	4	6	6	3	0	2 4	2 5	5 1	13	15. 71	34.8	

На третьем этапе результаты были значительно лучше .

Результаты были проанализированы, учителя внесли коррективы в свои планы.

### 5.3 Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

#### Отчет по ОГЭ

#### 9 класс

Предметы							
	Русский язык	Математика	Химия	Биология	История	География	Обществознание
Кол-во сдававших	47	47	23	38	5	1	27

Кол-во не сдавших	1	0	0	0	0	0	0
% не сдавших	2.1	0	0	0	0	0	0
Средний балл по предмету	3.8	4.4	4.9	4	4.2	4	4.3
Подтвердили (чел)	23	22	13	14	2	0	14
в %	48.9	46.8	57	36.8	40	0	52
Понизили (чел)	18	7	5	22	1	1	1
в %	38.3	14.8	22	57.8	20	100	3.7
Повысили (чел)	6	18	5	2	2	0	12
в %	12.7	38.3	22	5.3	40	0	44,4

**Отчет по ГИА**  
**11 класс**

Предметы								
	Русский язык	Математика баз.	Математика проф.	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Химия
Кол-во сдававших	15	15	6	8	4	7	1	8
Кол-во не преодолевших мин. порог	0	0	0	3	0	1	0	3
% не преодолевших мин. порог	0	0	0	37,5	0	14,3	0	37,5
Средний балл по предмету	66.9	4	50.8	43	57	54.8	66	41,5
Кол-во от мин. порога до 50 бал.	0	-	3	3	2	0	0	2
в %	0	-	50	37,5	50	0	0	25
Кол-во от 50 бал. до 70 бал.	12	-	2	2	1	6	1	2
в %	80	-	33	25	25	85,7	100	25
Кол-во от 70 бал. до 80 бал.	0	-	1	0	0	0	0	1

в %	0	-	16.6	0	0	0	0	12,5
Кол-во от 80 бал. до 100 бал.	3	-	0	0	1	0	0	0
в %	20	-	0	0	25	0	0	0

#### Высокие баллы

Предмет	Кол-во баллов
Русский язык	81
Русский язык	81
Русский язык	81
История	89

#### 5.4 Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования

Показатели статистики	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
Качество ЗУН		76		95		100	73
Имеют академическую задолженность	-	-	-	-	-	-	-
из них:							
оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
Не допущены к государственной итоговой аттестации			0	0	0	0	0

Количество отличников		<b>75</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>166</b>
Количество хорошистов		<b>120</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>224</b>
Количество медалистов		-	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>
Окончили основную школу с отличием				<b>6</b>	-	-	<b>6</b>
Количество учащихся, имеющих одну «4»			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Количество учащихся, имеющих одну «3»				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>81</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>166</b>

**Сравнительный анализ изменения успеваемости и качества обучения за четыре года**

	2013-2014 уч год	2014-15 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Качество	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
Успеваемость %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
СОУ	63,3	65	66,8	68
Средний балл	3,9	4	4	4.19

### 5.5 Результат работы педагогического коллектива

Наименование	2014-15 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Аттестат о среднем общем образовании	100 %	100 %	100 %
Аттестат об основном общем образовании	100 %	100 %	100 %

Наименование	2014-15 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	3	9	5
Аттестат об основном общем образовании с отличием	4	5	6

#### Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:

*Результаты экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ показали хорошие результаты:*

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году **рекомендуется:**

- на заседании МС обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года;
- включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

**Вывод:** учащиеся класса усвоили программный материал за курс основной и средней (полной) школы. Уровень обученности выпускников по итогам ОГЭ и ЕГЭ удовлетворительный.

### **6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**



### 6.1 Информация о семинарах, проведенных на базе Гимназии №4

*Методическая тема : «Разнообразие педагогического творчества ,как необходимое условие успешного развития личности в условиях обучения ФГОС »*

№	Тема семинара	Предмет	Дата
1	«Значение поисково-исследовательских технологий в организации образовательного процесса при переходе на ФГОС»	Английский язык	Март 2015
2	«Реализация системно - деятельностного подхода как необходимое условие перехода на ФГОС»	История	Февраль 2015
3	«Формирование ключевых компетенций на уроках математики»	Математика	Ноябрь 2014
	«Различные виды деятельности на уроках ИЗО в условиях реализации ФГОС»	ИЗО	Май 2015
4	«Активизация познавательной деятельности на уроках биологии»	Биология	Февраль 2015
5	«Интеграция уроков географии и истории»	География	Май 2015
6	«Вопросы гражданского и патриотического воспитания на уроках ОБЖ»	ОБЖ	Сентябрь 2015
7	Контроль качества знаний обучающихся с помощью компьютерных технологий	Физика-информатика	Апрель 2016
8	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Учителя начальных классов	Декабрь
9	«Внедрение современных технологий »	Классные руководители	Ноябрь

10	«Развитие креативной личности школьников в условиях инновационного образовательного учреждения»	Психологи	Май 2016
11	<b>Республиканский семинар</b> «Развитие личности ребёнка через создание ситуации успеха в обучении»		16 декабря 2016

Республиканский семинар «Развитие личности ребёнка через создание ситуации успеха в обучении» проходил 16 декабря 2016 г

Все открытые уроки прошли на должном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения и получили высокую оценку со стороны гостей : заместителя министра КЧР Бекижевой Ф.Б. , глав УО республики .

№	Открытые уроки	Класс	ФИО учителя
1	<b>Литература</b> Мультимедиа-урок «Русский футуризм»  Технология проблемного обучения	11 а	Победитель республиканского конкурса «Учитель года 2016», учитель высшей категории Джужаева С.М.
2	<b>Урок русского языка</b> « Систематизация знаний по теме «Фонетика»  Технология проблемного обучения	5 б	Учитель высшей категории Узденова Ф.И.
3	<b>Алгебра .</b> «Решение линейных неравенств с одной переменной»  Технология проблемного обучения	9б	Учитель высшей категории Кумукова К.Г.

4	<b>Обществознание.</b> «Экономика семьи» Технология проблемного обучения	7 а	Учитель высшей категории Эбеккуева М.М.
5	<b>Интегрированный урок математики и окружающего мира.</b> «Сложение и вычитание в пределах 100» Технология развивающего обучения .	2а	Учитель высшей категории Султанкина Е.В.
6	<b>Окружающий мир</b> Урок -исследование «Водные богатства родного края» Технология тьюторства.	4б	Учитель высшей категории Эбзеева М.К.
7	<b>Обучение грамоте</b> «Знакомство с буквой Г и звуками [г], [ г']» Технология развивающего обучения .	1а	Учитель высшей категории Уртенова Ф.Х.
8	<b>Внеурочная деятельность в рамках ФГОС</b> Занятие-тренинг «Путь к успеху »	9 б	Психологи Данаева З.А. Мусаева К.Р.

## 6.2 Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В гимназии действуют 5 методических объединений:

МО учителей начальных классов ( руководитель Султанкина Е.В.)

МО учителей естественно-математического цикла (рук. Айдинова Л.Т..)

МО учителей истории, физкультуры, русского языка и литературы (рук. Узденова Ф.И.)

Мо учителей иностранного языка и карачаевского языка (рук. Хубиева И.К.)

МО классных руководителей (рук. Чотчаева З.И)

МО воспитателей ГПД (Хубиева Т.А)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы гимназии. Проанализировав работу методических объединений за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи молодым учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

### 6.3 Анализ предметных олимпиад и конкурсов различного уровня

В феврале 2017 года прошла конференция научно-исследовательских работ **«Шаг в науку»**.

Победители конференции представили гимназию на городской конференции

№	Ф.И ребенка	ФИО учителя	Класс	Место
1	Чотчаева Алина	Джантеева Зайнеб	4а	2
2	Темирезова Амира	Хубиева И.К	6а	2

25 апреля ученицы 11 «А» класса и приняли участие в конференции научно-исследовательских работ республиканского уровня **«Марш парков»**

№	Ф.И ребенка	ФИО учителя	Класс	Место
1	Харченко Майя	Байчорова И.К	11а	Сертификат участия
2	Урусова Диана	Байчорова И.К	11а	3

Учащиеся гимназии активно принимают участие в дистанционных всероссийских олимпиадах и занимают призовые места:

**«Олимпус», «Инфоурок», «Кенгуру», «Русский Медвежонок», «Чип», «Моя Россия», «Старт в науке»**

**«Пегас», «Золотое Руно», «Политоринг»- призеры и победители**

№	Название олимпиады	Общее	Результат
---	--------------------	-------	-----------

		<b>количество участников</b>	
1	«Пегас»	35	Дипломы -5 Грамоты-4 Сертификаты -26
2	«Золотое Руно»	57	Дипломы -6 Грамоты-8 Сертификаты-45
3	«Кенгуру»	187	Дипломы -8 Грамоты-12 Сертификаты-167
4	«Кенгуру-выпускникам»	37	Дипломы -4 Грамоты-2 Сертификаты-31
5	«Олимпус»	62	Не поступили результаты
6	«Человек и природа»	71	Не поступили результаты
7	«Политоринг»	159	Дипломы -11 Сертификаты-148
	<b>ИТОГО</b>	<b>608</b>	Дипломы -34 Грамоты-26 Сертификаты-417

<b>№</b>	<b>Название олимпиады</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	«Инфоурок» <b>История России</b>	Эбеккуев Мунир Эбеккуева Милана Тотаркулов Заур	7а  10а 7а	диплом 1 степени  диплом 2 степени

				диплом 3 степени
2	«Инфоурок» <b>Обществознание</b>	Джанибекова Диана Чагарова Фатима Эбеккуев Мунир Мамчуева Оксана Урусов Динислам Байрамукова Лайсуна Узденова Алия Чагарова Айзана Эбеккуева Милана	7а 7а 7а 7а 7а 7а 7а 7а 7а	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени
3	«Инфоурок» <b>Биология</b>	Ижаева Джамиля Тотаркулов Шамиль Эбеккуева Милана	7а 7а 7а	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени
4	«Инфоурок» <b>Химия</b>	Эбеккуева Милана	10а	<b>диплом 3 степени</b>
5	7 Всероссийский конкурс Научно-исследовательских работ, посвященный 72- годовщине Победы в ВОВ по	Харченко Майя	11а	1 место

	литературе			
6	«Моя Россия»	Харченко Майя Темирязова Амира	11а 7а	Призер Призер
7	«Старт в науке» конкурс научно-исследовательских работ	Харченко Майя	11а	Диплом степени 2

В гимназии с 13.10.2016г. по 29.10.16г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. На заседании школьного методического совета были созданы предметные комиссии из учителей-предметников. Составлены протоколы проведения олимпиад.

Из победителей школьных олимпиад сформирована команда для участия в муниципальном этапе олимпиады.

#### Призеры и победители муниципального этапа олимпиад 2016-2017 учебный год

№	ФИО учащегося	Предмет	Класс	ФИО учителя	Место
1	Тотаркулов Заур	Биология	7а	Байчорова И.К	1
2	Теунаев Шамгун	Биология	8а	Байчорова И.К	1
3	Батчаева Талифа	Биология	9б	Байчорова И.К	3
4	Бедраева Мариям	Биология	10а	Байчорова И.К	3
5	Хетагурова Олеся	Биология	11а	Айдинова Л.Т.	3
6	Эбзеева Милана	Литература	7а	Джукаева С.М	3
7	Муртазалиева	Русский язык	9а	Джукаева С.М	3

	Алана				
8	Тотаркулова Арина	Литература	9б	Джукаева С.М.	3
9	Теунаев Шамгун	Литература	8а	Узденова Ф.И	3
10	Чагарова Фатима	Обществознание	7а	Эбеккуева М.М	3
11	Лепшокова Джамиля	Обществознание	8б	Эбеккуева М.М	3
12	Байрамкулов Руслан	Обществознание	9б	Джаубаева М.Ш	3

**Призеры и победители муниципального этапа олимпиад 2015-2016 учебный год**

	<b>ФИО учащегося</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Место</b>
1	Теунаев Шамгун	Технология	7а	Эркенов Б.И.	<b>1</b>
2	Байчорова Джамиля	Английский язык	7	Мурзаева С.Э.	2
3	Мамедханова Амина	Биология	9а	Аджиева С.Б.	2
4	Чехова Алина	Математика	8а	Боташева А.М.	3
5	Хетагурова Олеся	Математика	10а	Айдинова Л.Т.	3
6	Чагаров Магомед	История	7а	Эбеккуева М.М.	3
7	Эбеккуева Милена	История	9а	Эбеккуева М.М.	3
8	Джаубаев Расул	История	10а	Мижев А.А-Г	3
9	Даутова Нурия	Информатика	11б	Ижаева Ф.А.	2
10	Муртазалиева	Русский язык	8а	Джукаева С.М.	3



0	Алана				
1	Бедраева Мариям	Русский язык	9б	Узденова Ф.И.	3
2	Теунаев Шамгун	Биология	7а	Байчорова И.К.	1
3	Тоторкулова Амина	Биология	11б	Байчорова И.К.	2
4	Магулаева Мелек	Родной язык	7а	Хубиева И.К.	2
5	Семенова Асият	Родной язык	9б	Нынаева З.А.	3
6	Байрамукова Джамиля	Родной язык	11б	Чотчаева З.И.	3
7	Семенова Алина	Обществознание	11а	Эбеккуева М.М.	3
8	Кишмахова Алина	МХК	10А	Уурсова Т.И	3
9	Даутова Нурия	Физика	11б	Ижаева Ф.А.	3
0	Теунаев Шамгун	Литература	7а	Уденова Ф.И.	2
1	Тоторкулова Арина	Литература	8а	Джукаева С.М.	2
2	Бедраева Мариям	Литература	9б	Узденова Ф.И	3
3	Никеров Марк	Литература	10а	Джукаева С.М	3
4	Данаева Фериде	Литература	11б	Узденова Ф.И	2

**Призеры и победители муниципального этапа олимпиад 2014-2015 учебный год**

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Мест	Учитель
---	--------	-------	---------	------	---------

				о	
1	Муртазалиева Алана	7	Английский язык	3	Мурзаева С.Э.
2	Бедраева Мариям	8	Английский язык	1	Мурзаева С.Э.
3	Джабаева Милена	9а	Английский язык	2	Кечерукова М.И.
4	Акбаева Виктория	11б	Английский язык	1	Аджиева С.Б.
5	Теунаев Руслан	7	Технология	1	Эркенов Б.И
6	Чотчаева Лаура	9	Технология	3	Латышева Н.Ю.
7	Яхеев Александр	10	Технология	1	Эркенов Б.И.
8	Кубанов Аслан	11б	Технология	2	Эркенов Б.И
9	Лайпанов Азамат	7а	Физич культура	3	Чекменев М.В.
10	Пучкин Александр	8б	Физич культура	1	Ортобаев К.Дж
11	Джабаева Милена	9а	Физич культура	1	Ортабаев К.Дж
12	Лайпанов Ислам	9а	Физич культура	3	Ортобаев К.Дж
13	Батчаева Регина	10а	Физич культура	3	Ортобаев К.ДЖ
14	Байчоров Рамиль	10а	Физич культура	3	Чекменев М.В,
15	Салпагаров Гашу	11а	Физич культура	3	Чекменев М.В.
16	Гедиев Таулан	10б	ОБЖ	3	Мижев А.А-Г
17	Гаджаева Стелла	11б	Обществознание	1	Мижев А.А-Г
18	Казиева София	9а	Обществознание	2	Мижев А.А-Г
19	Акбаева Виктория	11б	Математика	1	Айдинова Л.Т.
20	Герюгова Диана	10а	География	1	Суховеева Л.В.
21	Теунаев Руслан	7	Русский язык	1	Джукаева С.М.
22	Акбаева Виктория	11б	Русский язык	2	Биджиева З.М.
23	Бедраева Мариям	8б	История	3	Эбеккуева М.М.
24	Джаубаев Расул	9б	История	3	Джаубаева М.Ш.
25	Джабаева Милена	9а	Химия	2	Алиева Э.М.
26	Джабаева Милена	9а	Биология	1	Байчорова И.К.
27	Тоторкулова Амина	10б	Биология	1	Байчорова И.К.

28	Гедиев Таулан	10б	Биология	3	Байчорова И.К.
29	Эльканова Камила	11а	Биология	3	Байчорова И.К.
30	Джабаева Милена	9а	Литература	1	Джукаева С.М.
31	Джабаева Милена	9а	Физика	1	Семенова Ф.У.
32	Урусова Фарида	11а	Физика	2	Семенова Ф У
33	Байрамкулова Алина	9а	Экология	3	Байчорова И.К.
34	Гаджаева Стелла	11б	Экономика	1	Мижев А.А-Г
35	Айдинова Амина	11б	МХК	2	Урусова Т.И.
36	Даутова Нурия	10б	информатика	1	Ижаева Ф.А.
37	Гаджаева Стелла	11б	информатика	3	Ижаева Ф.А.
38	Биджиева Салима	11а	Право	3	Мижев А.А-Г

Для ребят 7-11 классов была проведена школьная научно-практическая конференция в форме защиты творческих проектов научно-исследовательских работ по экологии и литературе. А 25 апреля ученицы 11 «А» класса Урусова Диана и Харченко Майя приняли участие в конференции научно-исследовательских работ республиканского уровня «Марш парков», где Диана заняла 3 место, а Майя награждена дипломом участия.

В течение Недели все учащиеся гимназии активно принимали участие во всех мероприятиях. По результатам конкурсов недели победители были награждены грамотами Управления образования КГО.

Завершилась Неделя масштабным праздником-семинаром «Земля моя родная» на территории Тебердинского заповедника совместно с ТСОШ №2. Семинар был проведен на городском уровне, где учащиеся проявили свои артистические способности, умение ораторского искусства. Был проведен круглый стол «Экологическое воспитание учащихся», где приняли участие Джукаева С.М, Байчорова И.К, учителя ТСОШ №2, Кипкеева Л.А.(зав.метод. кабинетом УО), Карабашева Т.К.(методист УО), Куатов Х.Б. (зам. начальника УО по АХР). Для всех участников семинара сотрудники заповедника провели экскурсию по заповеднику и музею.

По итогам Недели совместно учителями гимназии №4 (Джукаева С.М и Байчорова И.К) и ТСОШ №2 была издана методическое пособие «Экологическая копилки», учащимися обеих школ - фотоальбом «Мир глазами детей», учениками гимназии разработаны экологические туры по КЧР, составлен научно-исследовательский журнал «Планета людей»

#### **6. 4 Переподготовка кадров**

**Московский государственный психолого-педагогического университет (ИПИО МГППУ) организовал** курсы повышения квалификации для руководителей, педагогов, специалистов в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях.

Обучение слушателей (в объеме 72 часов: 36 часов в дистанционной и 36 часов в очной форме) организовано по следующему

графику:

дистанционное обучение – с 1 апреля по 1 октября 2015 г.

очное обучение – 10 мая по 1 октября 2015 года

Обучение прошли 3 человека:

1. Директор-Кумукова И.

2. Зам. директора – Урусова Т.И.

3. Педагог-психолог-Данаева З.А.

Курсы плановые по основной профессии педагога проходят по графику в срок.

### **Общие выводы:**

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров, предметных недель.

## **7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся**

### **7.1 План перспективного развития ОУ**

В соответствии с Комплексом мер по модернизации системы общего образования в школах Управления образования Карачаевского городского округа в гимназии №4 разработан план перспективного развития ОУ. Он направлен на раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

План включает в себя следующие направления:

- развитие системы поддержки талантливых детей
- совершенствование работы педколлектива
- изменение школьной инфраструктуры
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Также разработаны воспитательная перспективная и целевая программа «Надежда», программы: «Подросток», «Здоровье» и подпрограммы «Семья», «Профилактика употребления ПАВ среди детей и подростков гимназии».

#### **Приоритетные направления воспитательной деятельности гимназии:**

Учебно-познавательная деятельность

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание

Художественно-эстетическая деятельность,

культурологическое воспитание

Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Трудовое и экологическое воспитание

Развитие ученического самоуправления

Профориентационная деятельность

Основы безопасности жизнедеятельности и ПДД

Совместная воспитательная работа школы и семьи

« Руководить нравственным воспитанием- это создавать тот неуловимый с первого взгляда моральный тонус жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт тепло своего сердца». В.А. Сухомлинский. Руководствуясь этими словами великих людей коллектив гимназии планирует свою воспитательную работу.

**Акция добра «Подари надежду»** направлена на оказание благотворительной помощи воспитанникам детских учреждений, расположенных в Карачаево-Черкесской республике. Во время акции благотворительная помощь оказана трём детским учреждениям:

➤ РГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат восьмого вида с. Хуса-Кардоник» ( одежда, обувь, продукты питания, бытовая химия ( мыло, порошки, шампуни и многое другое), мягкие игрушки, детские конструкторы, пазлы, скакалки, настольные игры);

➤ МУЗ Дом ребёнка в городе Черкесск (продукты питания (сливочное и подсолнечное масло), одежда, абсорбирующее бельё и игрушки).

➤ Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения в г. Усть-Джегута, м-н Московский ( одежда).

В них воспитываются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и дети с ОВЗ. В этой акции приняли самое активное участие родители и дети гимназии.

## **7.2 Система дополнительного образования**

Система ДО представлена кружками.

Все детские объединения распределяются по следующим направлениям в зависимости от направленности деятельности.

**Социально- педагогическая направленность: ПРЕСС-ЦЕНТР.**

**Художественно-эстетическое: Вокал, юный танцор.**

**Физкультурно-спортивное: ОФП в 1-4 кл., Баскетбол, Волейбол в 7-11 классах.**

**Научно-техническое: Юный столяр.**

Количество кружков, объединений, секций, которые посещает обучающийся в системе дополнительного образования детей (без учета занятости обучающихся во внеурочной деятельности)	количество обучающихся	% от общего количества обучающихся	<b>Из них:</b> количество обучающихся «группы риска»
1	237	36%	0
2	310	47%	0
более 2-х	100	15%	-
не посещает	10	2%	-
<b>Всего:</b>	<b>657</b>		<b>0</b>

Активное участие учащиеся 1-11 классов принимали в уборке территории : сажали деревья, строили скворечники, участвовали в субботниках «Чистый четверг» по уборке территории гимназии, в выставках стенгазет, поделок, на всех городских и школьных мероприятиях, посвящённых Дню космонавтики, Дню возрождения карачаевского народа, Дню Победы. Субботники по уборке территорий памятников погибшим в ВОВ организовали учащиеся 8 б, 9б, 10 а под руководством классных руководителей и учителя истории Джаубаевой М.Ш.

В рамках мероприятий, посвящённых Году экологии Байчорова И.К.и Джукаева С.М. с учащимися 6 «Б», 11 «А» классов посадили кусты сирени на территории гимназии. Мальчики 5-8 классов своими руками изготовили и повесили на деревьях скворечники и кормушки для птиц под руководством учителя технологии Эркенова Б.И.

Месяц май был насыщен мероприятиями, посвящёнными Дню возрождения карачаевского народа, Дню Победы

Классные часы «Когда мы вернёмся» в 5-6 классах, внеклассное мероприятие « Страницы истории карачаевского народа» в 7-8 классах, музыкально-литературная композиция «Будь горд , потомок гордого народа!» в 1-11 классах, конкурс чтецов , посвящённый 60-летию возрождения карачаевского народа, классные часы и внеклассные мероприятия «Этих дней не смолкнет слава!», «Памяти павших будьте достойны», концерт «Песни военных лет» в 1-11 классах, общешкольный конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.

Классный руководитель 5 «Б» Магулаева Л.М. организовала со своими учениками экскурсию в Музей-памятник защитникам перевалов Кавказа.

На смотре строя и песни юнармейский отряд 7 а класса гимназии стал победителем в номинации «Лучший строевой шаг».

Художественно-эстетическое направление воспитательной работы систематически прослеживается в работе учителя ИЗО Джужуевой А.Н.: городской конкурс «Юный дизайнер» Хыбыртова Р.(9 б)-2 место, Темрезова А.(6 а)-3 место.

Спортивно-оздоровительная работа велась систематически и в 4 четверти.

Результаты: 1 место по мини футболу на городских соревнованиях, 2 место в лично-командном Первенстве по легкоатлетическому кроссу среди школ УО АКГО, 3 место по мини футболу среди 7-8 классов школ УО АКГО, посвящённых 60-летию возрождения карачаевского народа.

### 7.3 Сведения о трудоустройстве учащихся

#### Сведения о трудоустройстве учащихся

о трудоустройстве учащихся 11 классов МКОУ КГО «Гимназия №4»

в 2014 году.

Кол-во выпускников	Поступили учиться				Призваны в ряды РА	Работают	Временно не работают	Прочие направления	Примечания
	ВУЗы	СУСы	Проф.лицей	Курсы					
11	10	-	1	-	-	-	-	-	-

#### Сведения

о трудоустройстве учащихся 9 классов МКОУ КГО «Гимназия №4»

в 2014г.

Кол-во выпускников	Продолжили учиться в 10	Поступили учиться			Работают	Прочие направления	Примечания
		СУС	Проф.лицей	Курс			

	классе	ы		ы			
34	31	-	3	-	-	-	-

### Сведения

о трудоустройстве учащихся 11 классов в 2015 году.

Кол-во выпускников	Поступили учиться				Призваны в ряды РА	Работаю т	Временно не работают	Прочие направления	Примечания
	ВУЗы	СУСы	Проф.лицей	Курсы					
38	36	-	-	-	-	-	-	-	-

### Сведения

о трудоустройстве учащихся 9 классов в 2015 году.

Кол-во выпускников	Продолжили учиться в 10 классе	Поступили учиться			Работают	Прочие направления	Примечания
		СУСы	Проф.лицей	Курсы			
30	22	8	-	-	-	-	-

### Сведения

о трудоустройстве учащихся 11 классов МКОУ «Гимназия №4» в 2016 году.

Кол-во выпускников	Поступили учиться				Призваны в ряды РА	Работают	Временно не работают	Прочие направления	Примечания
	ВУЗы	СУСы	Проф.лицей	Курсы					
27	26	1	-	-	-	-	-	-	



**Сведения  
о трудоустройстве учащихся 9 классов в 2016 году.**

Кол-во выпускников	Продолжили учиться в 10 классе	Поступили учиться			Работают	Прочие направления	Примечания
		СУСы	Проф.лицей	Курсы			
30	22	7	-	-	-	-	1ч. переехал в г.Краснодар

год	Количество выпускников (11класс)	Количество поступивших в ВУЗы			Количество поступивших в организации СПО		
		в пределах СКФО	В пределах КЧР	за пределами СКФО	в пределах СКФО	В пределах КЧР	за пределами СКФО
2016	27	5	12	9		1	-

год	Количество выпускников (9 класс)	Количество поступивших в ВУЗы		Количество поступивших в организации СПО		
		в пределах СКФО	за пределами СКФО	в пределах СКФО	В пределах КЧР	за пределами СКФО
2016	30	-	-	2	5	-

**8. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

### 8.1 Архитектурная доступность для инклюзивного образования

В 2014-15 учебном году *улучшилось* материально – техническое обеспечение для организации инклюзивного образования.

Для адаптации здания в целях беспрепятственного доступа детей-инвалидов Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики организовало выполнение работ на сумму 1млн 387 т 330 руб:

1. Установлен пандус
2. Переведён на 1 этаж и произведён капитальный ремонт медицинского кабинета
3. Произведён демонтаж и капитальный ремонт санузла
4. Заменены двери в столовой

### 8.2 Технические средства обучения

Наименование	Количество
Всего в школе компьютеров	44 шт 1 моноблок
администрация	4
Бухгалтерия	3
предметные кабинеты	17 шт 1 моноблок
компьютерный класс	19
библиотека	1
Из них объединены в локальную сеть	11
Количество интерактивных досок	3
Количество проекторов	10
Количество принтеров	5
Количество МФУ	11
Количество телевизоров	8
Количество DVD плеер	-

Музыкальный центр	1
Магнитола	-
магнитофоны	6
Графопроектор	-
Видеокамера	-
Фотоаппарат	-
Проигрыватель, радиомикрофонная система, микшерский пульт	1
Факс	1

#### **9. Общие выводы**

Проблемные поля в деятельности гимназии:

- проблема повышения качества образования.
- активизация работы с одаренными детьми.
- ученическое самоуправление.
- пополнение материально-технической базы и информационно-технических ресурсов.

#### **Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

1. Совершенствовать работу по осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода к образованию для достижения необходимого качества образования;
2. Разнообразить формы и методы работы с одаренными обучающимися;
3. Мотивировать педагогов к повышению уровня квалификации;
4. Активизация ученического самоуправления.

Директор

И.Х.Кумукова